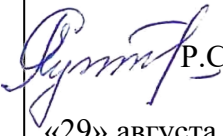
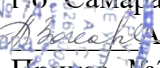


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО учителей естественно- научного цикла Протокол № 1 от «28» августа 2025г	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора  Р.С. Кудряшова «29» августа 2025г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара  А.А. Захаркин Приказ №210-од от 29.08.2025г.
---	--	---

Рабочая программа

Предмет: биология

Уровень образования: основное общее 9 классы

Уровень программы: предпрофильный курс «Основы медицинских знаний»

Составители: МО учителей естественно - научного цикла

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Основы медицинских знаний» может быть интересен ребятам, которые увлекаются биологией, но пока мало представляют себе и будущую профессию и то, какую роль в ней будет играть биология. В данном курсе сделана попытка показать использование знаний биологии в отдельных областях профессиональной деятельности человека. Программа курса включает в себя вопросы практического применения законов биологии в медицине, метеорологии. Каждый раздел программы содержит в себе следующие части: теоретический материал, связанные с ним демонстрационный и фронтальный эксперименты, экскурсии. Содержание курса расширяет и углубляет знания учащихся по нескольким разделам биологии. При изучении данного курса акцент делается не столько на приобретение дополнительной суммы знаний по биологии, сколько на развитие способностей самостоятельно приобретать знания.

В содержание обучения включен метод научного познания, обучение которое осуществляется путем освоения такими его основными элементами как, поиск и анализ информации, наблюдение, измерение, разработка и защита проектов, проведение эксперимента, анализ результатов исследования. Все эти виды деятельности являются ведущими во многих инженерных и технических профессиях, которые взяты за основу курса. Опыт самостоятельного выполнения сначала простых биологических экспериментов, затем заданий исследовательского и конструкторского типа позволит либо убедиться в правильности предварительного выбора, либо изменить свой выбор и попробовать себя в каком-то ином направлении.

За основу курса взят принцип деятельностного подхода обучения школьников с учётом принципа вариативности. При использовании групповой работы делается акцент на принцип психологической комфортности.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к биологии как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные:

- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеть универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формировать умения воспринимать, перерабатывать и предоставлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развивать монологическую и диалогическую речь, уметь выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях, овладевать эвристическими методами решения проблем;
- формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных

ролей,

представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные:

- формировать представления о закономерной связи и познании явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли биологии для развития других естественных наук, техники и технологий; о научном мировоззрении как результат изучения основ строения материи и фундаментальных законов биологии;
 - приобретать опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений; влияние их на окружающую среду; осознавать возможные причины техногенных и экологических катастроф;
 - развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов биологии,
 - формировать представления о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, о загрязнении окружающей среды .
 - Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
3. основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
2. выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
3. основам саморегуляции эмоциональных состояний;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
2. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую

взаимопомощь;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
2. оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
3. вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

1. давать определение понятиям;
2. устанавливать причинно-следственные связи

Практические работы:

1. Первая медицинская помощь при ранениях.
2. Первая помощь при кровотечении.
3. Первая медицинская помощь при переломах.
4. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.
5. Первая медицинская помощь при ожогах.
6. Первая медицинская помощь при отравлениях.
7. Первая помощь при укусах змей, насекомых.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Часы</i>
1	Предмет и методы гигиены	1
2	История гигиены.	1
3	Экскурсия в районную больницу.	1
4	Предупреждение инфекционных заболеваний.	1
5	История развития хирургии.	1
6	Раны их виды. Понятие о десмургии.	1
7	Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.	1
8	Практическая работа «Первая помощь при ранениях»	1
9	Кровотечения, их виды характеристика. Остановка кровотечения.	1
10	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1
11	Переломы , их основные признаки. Иммобилизация	1
12	Осложнения при переломах. Первая помощь при переломах	1
13	Предупреждение и первая помощь при сердечнососудистых заболеваниях.	1
14	Предупреждение и первая помощь при сердечнососудистых заболеваниях	1
15	Г игиена питания.	1
16	Заболевания органов пищеварения.	1
17	Практическая работа	1
Итого		17